ASSEMBLÉE NATIONALE

11ème législature

programmes

Question écrite n° 15570

Texte de la question

M. Gérard Terrier attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie sur l'inquiétude exprimée par les professeurs de sciences économiques et sociales devant les conséquences d'une réforme du lycée sur leur discipline. En effet, la création envisagée par le rapport de M. Philippe Meirieu d'un tronc commun, assorti de spécialités en option fait craindre aux enseignants de sciences économiques et sociales la disparition de leur filière. En outre, ses interrogations publiques sur l'utilité d'un enseignement de l'économie dans le secondaire ont contribué à accentuer le malaise parmi les professeurs. Ces derniers mettent aujourd'hui en avant le bilan de leur filière qui a contribué « à la démocratisation » de l'enseignement, en proposant une alternative solide et sérieuse aux élèves auparavant contraints de choisir entre le tout-littéraire et le tout-scientifique. Mais surtout, les élèves de terminale sont de plus en plus nombreux à choisir la filière sciences économiques et sociales et obtiennent de bons résultats dans l'enseignement supérieur. Pourquoi alors, remettre en cause l'existence d'une filière qui réussit, voire d'un enseignement qui contribue, à l'évidence, à former des lycéens « citoyens » et à développer leur esprit critique ? Il lui demande en conséquence de rassurer les professeurs en précisant ses intentions sur le devenir des sciences économiques et sociales dans le cadre de son projet de réforme des lycées.

Texte de la réponse

Les rumeurs faisant état d'une éventuelle suppression de la filière économique et sociale de la voie générale du lycée sont sans fondement. Les partenaires concernés, et notamment l'association des professeurs de sciences économiques et sociales, ont reçu toutes les informations utiles au cours de multiples entretiens. La journée consacrée à cette discipline, organisée à Rennes par M. le professeur Daniel Cohen, a seulement indiqué que des discussions demeurent indispensables pour surmonter les divergences sur la place et la nature des mathématiques à enseigner, sur l'articulation entre sociologie et économie, sur l'harmonisation indispensable de l'histoire et de la géographie avec les sciences sociales. Les enseignants seront bien sûr associés à ce travail constructif.

Données clés

Auteur : M. Gérard Terrier
Circonscription : Moselle (1re circonscription) - Socialiste
Type de question : Question écrite
Numéro de la question : 15570
Rubrique : Enseignement secondaire
Ministère interrogé : éducation nationale, recherche et technologie
Ministère attributaire : éducation nationale, recherche et technologie

Date(s) clée(s)

Question publiée le : 15 juin 1998, page 3211

Version web : https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/11/questions/QANR5L11QE15570

Réponse publiée le : 28 septembre 1998, page 5299