



ASSEMBLÉE NATIONALE

11ème législature

programmes

Question écrite n° 18998

Texte de la question

Mme Catherine Génisson attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie sur l'avenir de la filière de sciences économiques et sociales dans le cadre de la réforme des lycées, en lui faisant part, de plus, des vives inquiétudes exprimées par les enseignants de SES. Certaines déclarations ministérielles et la baisse du nombre de postes offerts au CAPES dans cette filière préoccupent les professeurs. Elle lui demande donc de bien vouloir lui indiquer ses intentions concernant la place qui sera donnée à cet enseignement, riche par sa pluridisciplinarité, et essentielle dans la formation de l'élève.

Texte de la réponse

Les rumeurs faisant état d'une éventuelle suppression de la filière économique et sociale de la voie générale du lycée sont sans fondement. Les partenaires concernés, et notamment l'association des professeurs de sciences économiques et sociales, ont reçu toutes les informations utiles au cours de multiples entretiens. La journée consacrée à cette discipline, organisée à Rennes par M. le professeur Daniel Cohen, a seulement indiqué que des discussions demeurent indispensables pour surmonter les divergences sur la place et la nature des mathématiques à enseigner, sur l'articulation entre sociologie et économie, sur l'harmonisation indispensable de l'histoire et de la géographie avec les sciences sociales. Les enseignants seront bien sûr associés à ce travail constructif.

Données clés

Auteur : [Mme Catherine Génisson](#)

Circonscription : Pas-de-Calais (2^e circonscription) - Socialiste

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 18998

Rubrique : Enseignement secondaire

Ministère interrogé : éducation nationale, recherche et technologie

Ministère attributaire : éducation nationale, recherche et technologie

Date(s) clé(e)s

Question publiée le : 14 septembre 1998, page 5005

Réponse publiée le : 12 octobre 1998, page 5556