



ASSEMBLÉE NATIONALE

11ème législature

IUFM

Question écrite n° 2692

Texte de la question

M. Jean-Louis Fousseret attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie sur le fait que les écoles normales autrefois donnaient aux instituteurs une formation spécifique relative à l'histoire locale. Il lui demande de lui préciser quelle est la place que l'histoire locale tient aujourd'hui dans la formation des professeurs d'écoles et des futurs enseignants en histoire au sein des instituts universitaires de formation des maîtres.

Texte de la réponse

Effectivement les futurs instituteurs bénéficiaient dans le cadre des anciennes écoles normales d'un enseignement relatif aux conditions d'exercice du métier, comportant plusieurs éléments de connaissance de l'environnement proche dont l'histoire locale. Les instituts universitaires de formation des maîtres qui assurent depuis 1991 la formation initiale des maîtres n'ont pas modifié sensiblement cette approche consistant à faire bénéficier les futurs maîtres d'une bonne connaissance des ressources du milieu local, aussi bien historiques que géographiques ou culturelles. Les projets d'établissement des IUFM comportent un plan de formation décrivant de manière précise les objectifs, contenus et modalités de formation. Ce plan de formation intègre un certain nombre de modules à dispenser durant les deux années de formation portant sur la connaissance de l'environnement local envisagé sous ses multiples aspects. Ces enseignements permettent aux futurs enseignants de situer leur rôle et leur place au sein de la communauté éducative et leur donnant l'occasion d'identifier les différents partenaires de l'environnement social, économique et culturel avec lesquels ils auront à être en relation. Les futurs professeurs des écoles sont amenés aussi bien en première année pour la préparation du concours qu'en deuxième année dans le cadre des stages à observer et/ou à réaliser des séquences d'enseignement dans les classes, conformément au programme de l'école élémentaire qui comprend une approche de l'histoire locale dans un des domaines d'enseignement appelé « découvrir le monde ».

Données clés

Auteur : [M. Jean-Louis Fousseret](#)

Circonscription : Doubs (1^{re} circonscription) - Socialiste

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 2692

Rubrique : Enseignement supérieur

Ministère interrogé : éducation nationale, recherche et technologie

Ministère attributaire : éducation nationale, recherche et technologie

Date(s) clé(s)

Question publiée le : 8 septembre 1997, page 2829

Réponse publiée le : 27 octobre 1997, page 3713