



ASSEMBLÉE NATIONALE

11ème législature

programmes

Question écrite n° 56131

Texte de la question

M. Bruno Bourg-Broc demande à M. le ministre de l'éducation nationale dans le cadre du plan de rénovation et d'amélioration de l'école primaire qu'il a présenté le 20 juin 2000 de lui préciser l'état actuel d'application des dispositions relatives à l'enseignement des sciences qui, appliqué jusqu'à présent dans un nombre limité d'écoles, devait être « généralisé » en CE 2, CM 1 et CM 2, préfigurant des changements similaires au collège, puis au lycée.

Texte de la réponse

Le plan de rénovation de l'enseignement des sciences et de la technologie à l'école, défini par la note de service n° 2000-078 du 8 juin 2000, est entré en application à la dernière rentrée scolaire. Ce plan s'inspire des principes pédagogiques de l'opération « La main à la pâte » qui, de 1996 à 2000, a vu environ 4 000 maîtres s'engager volontairement dans une expérimentation, sous l'impulsion du Prix Nobel Georges Charpak. Le plan de rénovation vise à dépasser le nombre limité des classes concernées par cette expérimentation pour atteindre, en trois années, la généralisation de pratiques pédagogiques centrées sur l'investigation raisonnée des élèves. Conformément aux instructions données, les mesures inscrites sont en cours de réalisation. Au premier trimestre de l'année scolaire, un crédit global de 21 MF a soutenu d'une part l'équipement d'écoles dans le cadre de projets, d'autre part la constitution de ressources de proximité pour favoriser la formation des maîtres. Les crédits 2001 serviront les mêmes objectifs. Déjà bien développées, les ressources en ligne sur l'internet ont été étendues. La direction de l'enseignement scolaire, le Centre national de documentation pédagogique (CNDP) et l'Institut national de recherche pédagogique (INRP) sont les principaux prestataires institutionnels de cette mise à disposition multimédia. Des séminaires interacadémiques ont concerné environ 600 acteurs du développement de l'enseignement des sciences et de la technologie de tous les départements. Ils ont associé les IUFM, le réseau CNDP, les équipes pionnières de « La main à la pâte » ainsi que des scientifiques. Les groupes de pilotage et de suivi achèvent de se constituer dans les départements et dans les académies où des formes adaptées d'accompagnement des maîtres se développent. Enfin, le comité de suivi national prépare actuellement des documents pédagogiques destinés aux maîtres. D'ores et déjà, le Président du comité de suivi national du plan de rénovation établit un lien étroit avec les travaux des groupes de réflexion sur l'évolution des enseignements au collège auxquels il prend également part. Dans cette perspective, des inspecteurs pédagogiques du second degré prennent actuellement part au pilotage du plan de rénovation dans les départements, certains d'entre eux ayant en outre été associés aux séminaires interacadémiques portant sur l'enseignement des sciences et de la technologie à l'école.

Données clés

Auteur : [M. Bruno Bourg-Broc](#)

Circonscription : Marne (4^e circonscription) - Rassemblement pour la République

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 56131

Rubrique : Enseignement maternel et primaire

Ministère interrogé : éducation nationale

Ministère attributaire : éducation nationale

Date(s) clé(s)

Question publiée le : 1er janvier 2001, page 19

Réponse publiée le : 21 mai 2001, page 2971