



ASSEMBLÉE NATIONALE

11ème législature

programmes

Question écrite n° 62719

Texte de la question

M. Jean-Claude Leroy appelle l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale sur la situation de l'enseignement de l'histoire et de la géographie dans les classes de collèges et de lycées. Alors que pour les séries scientifiques des lycées, les horaires se trouvent désormais amputés d'une demi-heure hebdomadaire, les nouvelles propositions de programmes pour les classes de premières, élaborées par le groupe d'expert, projette, par un découpage des programmes autour de « séquences d'enseignement », d'aboutir à une fusion de ces deux disciplines. L'histoire et la géographie deviendraient ainsi le prétexte à une série de « flashes thématiques », plus ou moins périodisés, dont les orientations actuelles sembleraient entraîner un appauvrissement de leur enseignement, tant en termes de contenus et de connaissances qui seraient apportées aux élèves. Par conséquent, il lui demande les mesures qu'il compte prendre afin que l'enseignement de l'histoire et de la géographie continue de permettre aux élèves d'acquérir des connaissances utiles à la compréhension du présent, et de se former un esprit critique.

Données clés

Auteur : [M. Jean-Claude Leroy](#)

Circonscription : Pas-de-Calais (3^e circonscription) - Socialiste

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 62719

Rubrique : Enseignement secondaire

Ministère interrogé : éducation nationale

Ministère attributaire : jeunesse, éducation nationale et recherche

Date(s) clé(s)

Question publiée le : 25 juin 2001, page 3620