



ASSEMBLÉE NATIONALE

12ème législature

manuels et fournitures

Question écrite n° 33207

Texte de la question

Mme Bérengère Poletti attire l'attention de M. le ministre de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche sur la vétusté des manuels scolaires à l'école primaire. Les élèves travaillent de plus en plus souvent sur des documents photocopiés. Cela s'explique notamment par l'insuffisance du nombre de manuels par rapport au nombre d'élèves, mais également par la désuétude des ouvrages proposés, qui sont souvent en décalage avec les programmes. Elle lui demande si le Gouvernement envisage de prendre des mesures dans ce domaine afin de permettre aux élèves du primaire de travailler sur des manuels adaptés à leur niveau, et permettre ainsi d'éveiller leur intérêt pour la lecture.

Texte de la réponse

Conformément au principe de gratuité de l'enseignement primaire défini par l'article L. 132-1 du code de l'éducation, les communes ont la charge des écoles publiques en ce qui concerne l'équipement et le fonctionnement, notamment les frais d'acquisition, d'entretien et de renouvellement du matériel d'enseignement. A ce titre, la très grande majorité des communes fournit, sous forme de prêt, les manuels aux élèves des écoles publiques. Le renouvellement des manuels s'effectue en général, à la demande des écoles, sur les crédits qui leur sont affectés par les mairies ; des équipes pédagogiques peuvent choisir d'utiliser ces crédits à d'autres fins que l'achat de manuels. Les enseignants sont en mesure, à partir des programmes définis par le ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche, d'adapter les contenus des manuels qu'ils ont à leur disposition. Si le manuel scolaire peut être un outil didactique intéressant au service des diverses activités scolaires, c'est l'enseignant qui met en oeuvre, en toute liberté et dans le respect des programmes, la méthode et la progression appropriées aux élèves qui lui sont confiés. Les derniers programmes pour l'école primaire rappellent à diverses reprises l'importance des manuels scolaires, comme d'autres supports de lecture, afin que toute activité scolaire soit aussi une occasion de lire. Pour faciliter la mise en oeuvre de ces programmes en vigueur depuis la rentrée 2002, le ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche a mis à la disposition des maîtres des documents d'accompagnement dans les différentes disciplines, qui leur apportent des précisions de nature à faciliter leur enseignement. Le document relatif à la lecture et à l'écriture au cycle des approfondissements insiste tout particulièrement sur l'importance pour tous les élèves d'acquérir une autonomie de lecture des manuels qui sont aujourd'hui des outils complexes et qui seront, pour ces élèves, des auxiliaires quotidiens de leur travail scolaire en collège.

Données clés

Auteur : [Mme Bérengère Poletti](#)

Circonscription : Ardennes (1^{re} circonscription) - Union pour un Mouvement Populaire

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 33207

Rubrique : Enseignement maternel et primaire

Ministère interrogé : jeunesse et éducation nationale

Ministère attributaire : jeunesse et éducation nationale

Date(s) clé(e)s

Question publiée le : 10 février 2004, page 965

Réponse publiée le : 23 mars 2004, page 2334