



# ASSEMBLÉE NATIONALE

12ème législature

enseignants

Question écrite n° 79675

## Texte de la question

M. Serge Janquin attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche sur les perspectives de l'enseignement scientifique expérimental ainsi que de la formation initiale des professeurs de biologie et géologie. Ces derniers, réunis en association, l'association des professeurs de biologie et géologie, forte de 9 600 adhérents, revendiquent qu'une réflexion puisse être menée de manière à instaurer un cadrage national statutaire en ce qui concerne les travaux pratiques en groupes restreints et l'instauration d'un master universitaire en accord avec le LAD européen. Aussi il lui demande dans quel délai il entend apporter à cette instance une réponse qui puisse correspondre aux aspirations précitées.

## Texte de la réponse

Les travaux pratiques en groupes restreints permettant les expérimentations et l'observation du réel, modalités pédagogiques propres à l'enseignement des sciences de la vie et de la terre, continueront d'être proposés dans la formation des élèves, notamment pour ceux qui se destinent aux études scientifiques. Les IUFM ont pour vocation de préparer les étudiants durant la première année aux différents concours de recrutement de professeurs, et durant la seconde de donner aux lauréats de ces mêmes concours les compétences liées à l'exercice du métier d'enseignant. Durant ces deux années sont délivrés des enseignements dont seule une partie est strictement disciplinaire, les autres ressortissant davantage aux domaines de la pédagogie ou de la didactique. Pour inscrire la formation des enseignants dans l'architecture européenne des diplômes, le renforcement des liens entre l'IUFM et l'université, découlant de l'intégration prévue par la loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école, permettra de définir précisément, dans le cadre de la contractualisation des projets d'établissement et de l'habilitation des plans de formation, les éléments de la formation des enseignants susceptibles de s'intégrer dans des parcours conduisant à la délivrance de masters.

## Données clés

**Auteur :** [M. Serge Janquin](#)

**Circonscription :** Pas-de-Calais (10<sup>e</sup> circonscription) - Socialiste

**Type de question :** Question écrite

**Numéro de la question :** 79675

**Rubrique :** Enseignement secondaire : personnel

**Ministère interrogé :** éducation nationale

**Ministère attributaire :** éducation nationale

## Date(s) clé(s)

**Question publiée le :** 6 décembre 2005, page 11191

**Réponse publiée le :** 8 août 2006, page 8387