



ASSEMBLÉE NATIONALE

12ème législature

programmes

Question écrite n° 9106

Texte de la question

M. Damien Alary attire l'attention de M. le ministre de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche sur l'enseignement de l'histoire de la Seconde Guerre mondiale. Les associations d'anciens combattants s'inquiètent de la diminution ou parfois même de la disparition des heures d'enseignement de l'histoire de la Seconde Guerre mondiale dans les IUFM et dans les écoles primaires. En effet, il semble que cet enseignement, figurant dans le programme officiel d'histoire, est parfois soumis à l'appréciation des instituteurs qui, selon les besoins de leurs élèves, le remplacent par une autre matière. Les associations d'anciens combattants sont soucieuses de cette situation, d'autant plus qu'elles attachent une grande importance au « devoir de mémoire ». En conséquence, il souhaiterait avoir son sentiment en la matière et s'il envisage de rendre effectif l'enseignement de cette tranche de l'histoire dans les programmes de formation des maîtres et dans les écoles primaires.

Texte de la réponse

Les nouveaux programmes d'enseignement de l'école primaire (arrêté du 25 janvier 2002) font une place importante à l'histoire. L'horaire hebdomadaire, au cycle des approfondissements (CE2-CM1-CM2), est de trois heures à trois heures trente pour le champ disciplinaire de l'histoire et de la géographie. L'enseignement d'histoire vise à faire prendre conscience à l'élève de l'importance de la connaissance du passé pour mieux comprendre le présent. L'histoire donne également une grande partie des connaissances nécessaires pour construire une éducation civique raisonnée. Le programme d'histoire est découpé en six périodes. La programmation des activités sur les trois années est de la responsabilité du conseil de cycle, qui doit cependant respecter l'ordre chronologique et ne négliger aucune période, y compris la plus récente. Le document d'application des programmes en histoire précise les dates importantes, les personnages et les groupes significatifs, le vocabulaire de base, les sources et documents utilisables pour la période concernant la Seconde Guerre mondiale. Parmi les points forts à étudier, les maîtres devront nécessairement aborder l'extermination des Juifs par les nazis, la Résistance, le débarquement et la Libération, ainsi que des personnages significatifs de cette période (Charles de Gaulle, Jean Moulin, Anne Franck...).

Données clés

Auteur : [M. Damien Alary](#)

Circonscription : Gard (5^e circonscription) - Socialiste

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 9106

Rubrique : Enseignement

Ministère interrogé : jeunesse et éducation nationale

Ministère attributaire : jeunesse et éducation nationale

Date(s) clé(s)

Question publiée le : 23 décembre 2002, page 5109

Réponse publiée le : 17 février 2003, page 1244