



ASSEMBLÉE NATIONALE

13ème législature

rythmes et vacances scolaires

Question écrite n° 112123

Texte de la question

M. Jean-Yves Le Déaut attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative sur le dispositif dit cours le matin, sport l'après-midi. Ce dispositif, expérimenté dans quelques 120 collèges et lycées, sera mis en place dans deux fois plus d'établissements en septembre 2011, selon l'annonce faite par le ministre dans un quotidien national. Pourtant, ce dispositif ne peut, de l'aveu même du ministre, être étendu à tous les établissements scolaires, notamment en raison d'un manque d'infrastructures. Il lui demande donc comment sera, à l'avenir, fait le tri entre les établissements bénéficiant de ce dispositif et ceux qui ne pourront pas en bénéficier.

Texte de la réponse

Un appel d'offre national sur l'aménagement du rythme scolaire autour de la pratique scolaire a été lancé par la DGESCO à la rentrée 2010. L'expérimentation « Cours le matin, Sport l'après-midi » a pour objectif de contribuer par une pratique sportive régulière à la réussite des élèves ainsi qu'à l'amélioration de leur bien-être et de leur santé. Des activités artistiques et culturelles peuvent également être proposées en complément et en cohérence avec les activités sportives retenues. L'expérimentation est menée sur une durée de trois ans. Elle fera l'objet d'une évaluation annuelle portant sur le degré d'atteinte de ces objectifs. Le dispositif expérimental repose tout d'abord sur le principe du volontariat. Proposer une organisation différente du temps scolaire requiert l'adhésion de toute l'équipe éducative d'un établissement, des familles et des élèves, sans oublier celle des collectivités territoriales partenaires. Les établissements engagés dans le dispositif sont donc volontaires et proposés par chaque recteur à la DGESCO. Le collège ou le lycée volontaire est retenu par les autorités académiques sur présentation d'un projet pédagogique spécifique. L'autonomie de l'établissement public local d'enseignement (EPL) doit ensuite permettre le développement de partenariats avec les collectivités territoriales, les établissements scolaires avoisinants, le monde sportif local et éventuellement les entreprises. Le nombre et la qualité des équipements sportifs dont bénéficient un EPL ne sont qu'un élément de ce projet, sachant qu'en moyenne deux à trois classes sont engagées dans le dispositif. Pour compléter les 120 établissements inscrits dans le dispositif depuis la rentrée 2010 et afin d'atteindre l'objectif fixé de 250 établissements expérimentateurs à la rentrée 2011, il a été demandé aux recteurs de proposer les candidatures :-d'établissements appelés à entrer dans le dispositif expérimental via un soutien financier du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ), et dans lesquels le dispositif expérimental serait mis en oeuvre sur le niveau 5e ;-de collèges et lycées volontaires, hors du soutien FEJ. Les établissements rentrés dans l'expérimentation dans le cadre d'un appel à projet lancé par le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ) seront suivis par un évaluateur extérieur, retenu par l'organisme. A la rentrée 2011, 208 EPL sont engagés dans l'expérimentation « Cours le matin, Sport l'après-midi ». Aux 39 lycées et 81 collèges entrés en septembre 2010, sont venus s'ajouter 58 collèges retenus et suivis par le FEJ, et 30 EPL (23 collèges et 7 lycées) volontaires pour expérimenter ce dispositif dans le respect du cahier des charges, publié au BO du 2 septembre 2010.

Données clés

Auteur : [M. Jean-Yves Le Déaut](#)

Circonscription : Meurthe-et-Moselle (6^e circonscription) - Socialiste, radical, citoyen et divers gauche

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 112123

Rubrique : Enseignement

Ministère interrogé : Éducation nationale, jeunesse et vie associative

Ministère attributaire : Éducation nationale, jeunesse et vie associative

Date(s) clé(s)

Question publiée le : 28 juin 2011, page 6772

Réponse publiée le : 21 février 2012, page 1601