



ASSEMBLÉE NATIONALE

13ème législature

programmes

Question écrite n° 6663

Texte de la question

M. Francis Saint-Léger attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale sur l'accroissement des lacunes des élèves français en matière d'orthographe. Il désire connaître les mesures qu'il entend mettre en oeuvre afin de remédier à cette situation.

Texte de la réponse

Le décret du 11 juillet 2006 institue le socle commun de connaissances et de compétences qu'il est indispensable de maîtriser à l'issue de la scolarité obligatoire. La maîtrise de la langue est la première des sept compétences qui constituent ce socle. C'est pour le ministre de l'éducation nationale une priorité absolue tout au long de la scolarité primaire. Le socle précise que « l'expression écrite et l'expression orale doivent être travaillées tout au long de la scolarité obligatoire » et qu'« il est nécessaire d'atteindre une maîtrise correcte de l'orthographe, dans les écrits spontanés des élèves, dès la fin de l'école primaire. Le perfectionnement de l'orthographe jusqu'à la fin de la scolarité obligatoire est une nécessité ». En outre, le socle rappelle que « la dictée est un outil indispensable d'apprentissage et d'évaluation ». Afin que les objectifs de l'école primaire soient redéfinis de manière claire, l'école sera dotée de nouveaux programmes, respectant un cahier des charges précis ; intégrant le socle commun de connaissances et de compétences, ils fixeront des objectifs clairs et compréhensibles pour tous et comprendront les contenus à enseigner pour chaque année scolaire dans le cadre des cycles.

Données clés

Auteur : [M. Francis Saint-Léger](#)

Circonscription : Lozère (1^{re} circonscription) - Union pour un Mouvement Populaire

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 6663

Rubrique : Enseignement

Ministère interrogé : Éducation nationale

Ministère attributaire : Éducation nationale

Date(s) clé(s)

Question publiée le : 9 octobre 2007, page 6066

Réponse publiée le : 1er janvier 2008, page 83