



ASSEMBLÉE NATIONALE

13ème législature

programmes

Question écrite n° 74451

Texte de la question

Mme Catherine Quéré alerte M. le ministre de l'éducation nationale sur la suppression de l'histoire et de la géographie en classe de terminale scientifique. Par nature, ces deux disciplines permettent la formation des citoyens. Les enseignants souhaitent rappeler que, pour beaucoup, l'histoire et la géographie ont été l'une des voies d'accès à l'insertion sociale et nationale grâce à une culture envisagée comme un instrument de dialogue social fournissant un socle de référents communs à un passé et à des territoires. Dans un sens pédagogique, la classe de terminale est le moment de maturation intellectuelle où les élèves parachèvent leur faculté à construire un raisonnement et à développer un esprit critique. L'absence de l'histoire et de la géographie en terminale pénalisera sans conteste ceux qui se présenteront aux concours commerciaux et scientifiques. Certains d'entre eux, futurs étudiants de médecine ou de pharmacie, ou ceux qui s'engageront directement dans la vie d'active, n'auront pu bénéficier que d'un enseignement en histoire et géographie limité. Ce projet de spécialisation à outrance en terminale ne bénéficiera à aucune des filières ni à la qualité de la formation des esprits. Il serait d'ailleurs préférable d'envisager d'introduire en terminale technologique l'histoire et la géographie. Elle lui demande donc de renoncer à cette réforme et l'encourage plutôt à renforcer l'enseignement de matières qui permettent l'épanouissement de nos futurs citoyens.

Texte de la réponse

Le Président de la République a présenté le 13 octobre 2009 les ambitions de la réforme du lycée qui entrera en vigueur à partir de la rentrée 2010. Cette réforme prévoit deux innovations majeures : un accompagnement personnalisé de deux heures pour tous les élèves de la seconde à la terminale et une orientation plus progressive et réversible qui permet des corrections de trajectoire. La mise en place de ces innovations impliquait d'ajuster les horaires et les programmes des différentes matières. Pour atteindre ces objectifs, le ministre de l'éducation nationale a proposé que la spécialisation intervienne plus progressivement, afin de permettre, encore en classe de première, des changements de parcours pour les élèves qui se seraient trompés dans leur choix en fin de seconde et qui exprimeraient le souhait de changer de série. Cela suppose une évolution de l'organisation pédagogique du lycée. La classe de seconde sera ainsi réaffirmée dans sa vocation de classe de détermination. Elle sera essentiellement consacrée aux enseignements généraux, tout en permettant d'explorer deux disciplines ou champs disciplinaires nouveaux, contre un seul aujourd'hui. La vocation des enseignements d'exploration est de mieux éclairer les choix d'orientation vers les différentes voies ou séries offertes à partir de la classe de première. La classe de première, tout en amorçant un début de spécialisation, sera bâtie sur un tronc commun d'enseignements généraux. L'objectif est clair : permettre aux élèves qui souhaitent changer de série d'avoir uniquement à rattraper les enseignements spécifiques de la série vers laquelle ils se réorientent. Or, aujourd'hui, les élèves de première S suivent 2 h 30 min de cours d'histoire-géographie par semaine, alors que les élèves de première ES et de L suivent quatre heures de cours. Les programmes et les horaires sont différents. Avec la réforme, les élèves de première suivront tous quatre heures d'histoire-géographie par semaine, et les programmes seront identiques. Ainsi, l'histoire-géographie fera désormais partie des disciplines fondamentales communes à tous les élèves de première générale. L'intégration

de l'histoire-géographie dans le tronc commun consacre en réalité cette discipline comme un pilier de notre système éducatif, reconnaissant en cela sa contribution essentielle à la transmission d'une culture humaniste. En classe terminale, les élèves des séries ES et L bénéficieront dorénavant d'un enseignement renouvelé d'histoire géographie, pour leur permettre de découvrir et d'acquérir les méthodes et les outils qui leur seront utiles dans l'enseignement supérieur. Enfin, une option facultative de deux heures en histoire géographie sera proposée en terminale S aux élèves qui, par goût ou projet d'orientation, souhaiteront poursuivre cet enseignement au-delà de la classe de première.

Données clés

Auteur : [Mme Catherine Quéré](#)

Circonscription : Charente-Maritime (3^e circonscription) - Socialiste, radical, citoyen et divers gauche

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 74451

Rubrique : Enseignement secondaire

Ministère interrogé : Éducation nationale

Ministère attributaire : Éducation nationale

Date(s) clé(s)

Question publiée le : 23 mars 2010, page 3240

Réponse publiée le : 27 avril 2010, page 4730