



# ASSEMBLÉE NATIONALE

## 13ème législature

### activités

Question écrite n° 77375

#### Texte de la question

M. Alain Marc attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale à propos de l'obligation qu'ont les directeurs d'établissements scolaires de compléter des questionnaires d'enquêtes (souvent relatives à la sécurité, notamment dans le cadre de la mise en oeuvre du plan d'action relatif à la lutte contre les violences en milieu scolaire). Ces questionnaires tel celui intitulé "Diagnostic de sécurité partagé" comportent de nombreuses pages et questions et les chefs d'établissements passent beaucoup de temps pour y répondre alors qu'il y a tant à faire auprès des jeunes qui leur sont confiés. De plus, ces questionnaires sont complètement inadaptés à la situation de nombreux établissements. Il lui demande donc s'il envisage une meilleure communication et information entre les établissements scolaires et leur rectorat afin d'éviter ces désagréments imposés aux chefs d'établissements qui ne peuvent passer tout leur temps à répondre à des enquêtes.

#### Texte de la réponse

La lutte contre la violence en milieu scolaire constitue une priorité pour le ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative qui articule sa politique de prévention de la violence autour de trois axes la mise en oeuvre d'actions pédagogiques et éducatives, la formation des enseignants, la sanctuarisation des établissements d'enseignement, soutenue par un plan de sécurisation. Afin de garantir un cadre structurant et protecteur à l'ensemble de la communauté éducative, les circulaires interministérielles du 24 mars 2009, n° 2009-137 du 23 septembre 2009, n° 2010-25 du 15 février 2010 et n° 210-190 du 12 novembre 2010 ont proposé un plan de sécurisation des établissements scolaires, en ont précisé les mesures prioritaires et ont fixé des modalités et des échéances pour leur mise en oeuvre. Le diagnostic de sécurité d'un établissement scolaire, réalisé par le chef d'établissement, en concertation avec le policier ou le gendarme correspondant « sécurité-école », a pour objectif de permettre la mise en oeuvre de préconisations adaptées à la situation particulière de chaque établissement. Ces préconisations peuvent concerner tant des aménagements matériels relatifs à la sécurité de l'établissement que des propositions pédagogiques, éducatives ou en matière de ressources humaines. Pour soutenir les chefs d'établissement dans cette procédure, un document intitulé Guide pour un diagnostic de sécurité d'un établissement scolaire, a été mis en ligne sur le site <http://eduscol.education.fr/>, afin qu'ils puissent le consulter et/ou l'utiliser facilement. Ce guide constitue un outil pouvant orienter et soutenir la démarche du chef d'établissement, une aide à la rédaction d'un diagnostic qui doit être adapté aux situations propres à chaque établissement scolaire. À ce titre, il ne demande pas nécessairement à être renseigné en totalité mais rappelle quelles thématiques, relatives à la vie scolaire et aux locaux, peuvent utilement servir à une réflexion sur la sécurité d'un établissement. L'action déterminée conduite par le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative, s'est traduite par l'organisation des états généraux de la sécurité à l'école, les 7 et 8 avril 2010. À la suite de ces travaux, le ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative, a annoncé un ensemble de mesures pour prévenir et faire reculer la violence, dans le cadre de cinq grandes orientations : mieux mesurer la violence et le climat dans les établissements scolaires ; construire une nouvelle politique de formation des professeurs et de l'ensemble des personnels de l'éducation nationale ; renforcer le plan de sécurisation des établissements scolaires ; responsabiliser les

acteurs et redonner du sens aux sanctions ; engager des actions ciblées dans les établissements les plus exposés à la violence en mettant en place un nouveau programme baptisé CLAIR (Collèges et lycées pour l'ambition, l'innovation et la réussite). Un comité de pilotage coprésidé par le président du conseil scientifique des états généraux et le directeur général de l'enseignement scolaire, est chargé de suivre et d'évaluer la mise en oeuvre de ces orientations.

## Données clés

**Auteur :** [M. Alain Marc](#)

**Circonscription :** Aveyron (3<sup>e</sup> circonscription) - Union pour un Mouvement Populaire

**Type de question :** Question écrite

**Numéro de la question :** 77375

**Rubrique :** Enseignement : personnel

**Ministère interrogé :** Éducation nationale

**Ministère attributaire :** Éducation nationale, jeunesse et vie associative

## Date(s) clé(s)

**Question publiée le :** 27 avril 2010, page 4618

**Réponse publiée le :** 19 avril 2011, page 3983