



ASSEMBLÉE NATIONALE

15ème législature

Représentation mixte des jouets pour susciter les vocations scientifiques

Question écrite n° 17477

Texte de la question

M. Stéphane Viry attire l'attention de Mme la secrétaire d'État auprès du ministre de l'économie et des finances au sujet de la recommandation n° 11 du rapport d'information n° 1016 sur « les Femmes et les Sciences, et l'urgence d'actions pour l'égalité réelle », qu'il a co-rapporté avec Mme Céline Calvez, députée des Hauts-de-Seine. En effet, dans le but de générer des vocations scientifiques de manière mixte, l'incitation à une représentation mixte pour susciter les vocations des garçons et des filles, au niveau des jouets comportant une forte dimension scientifique, est apparue nécessaire. À ce titre, il apparaît à ce jour que les supports présentés le sont sous une approche strictement masculine. C'est pourquoi il lui demande si le Gouvernement envisage de porter une action auprès des fabricants de jouets afin de les sensibiliser à cet enjeu.

Texte de la réponse

Le rapport d'information présenté à l'Assemblée nationale par M. Stéphane VIRY et Mme Céline CALVEZ au nom de la délégation aux droits des femmes et à l'égalité des chances entre les hommes et les femmes est riche d'enseignements sur la place des femmes dans le monde scientifique en France et propose vingt-trois recommandations pour changer les représentations sociales grâce à une réponse politique volontariste. La secrétaire d'État est engagée à améliorer la place des femmes dans l'économie et en particulier l'industrie : lors du dernier Conseil national de l'Industrie à Lyon, un conseil de la mixité et de l'égalité professionnelle dans l'industrie a été créé. La volonté de ce conseil est d'enclencher un changement des représentations et des pratiques. La feuille de route inclut notamment le fait de générer des vocations scientifiques dès l'école chez les jeunes filles, l'importance de les accompagner pour qu'elles s'orientent plus naturellement vers des formations techniques et scientifiques et la lutte contre tous les stéréotypes qui les éloignent de ce type de formations et des carrières professionnelles en découlant. Ainsi, la recommandation n° 11 du rapport d'information de M. Stéphane VIRY et Mme Céline CALVEZ « inciter à la représentation mixte pour les jouets comportant une forte dimension scientifique et concourant ainsi à susciter des vocations », est tout à fait pertinente et la secrétaire d'État auprès du ministre de l'économie et des finances y est très favorable. Les choix d'orientation sexués reposent en effet sur des mécanismes socioculturels sur lesquels il faut agir, en contrant les stéréotypes de genre qui agissent précocement sur les jeunes filles. La secrétaire d'État souhaite intervenir auprès des organisations professionnelles (fédération du jouet et de la puériculture, association des créateurs et fabricants de jouets français, fédération des commerces spécialistes des jouets et des produits de l'enfant, plus généralement fédérations du commerce et de la distribution) et de grandes entreprises leaders dans leur marché afin de les alerter à nouveau sur le caractère « genré » de la présentation de nombre de boîtes de jeux à dominante scientifique et de mener avec eux une concertation pour définir un plan d'actions destiné à rééquilibrer la représentation fille-garçon dans les jouets à dominante scientifique. Cette démarche associera les auteurs du rapport d'information n° 1016. La concertation avec les industriels et les distributeurs visera à impulser des actions dans plusieurs domaines : - inciter les fabricants de jouets comportant une forte dimension scientifique à adopter une présentation équilibrée fille-garçon sur les emballages des produits, les catalogues et les supports publicitaires ; - engager les fabricants à communiquer sur cet aspect dans les salons, revues,

catalogues, etc., permettant ainsi de valoriser leurs jouets en faisant de cette démarche un atout en matière d'image de marque ; - inviter les distributeurs à décliner cette approche équilibrée sur les points de vente, ainsi que dans leurs catalogues à destination de leurs clients, et à relayer auprès de leurs fournisseurs cette préoccupation ; - recommander aux fabricants et distributeurs de s'adresser au monde de l'éducation (enseignants, éducateurs, animateurs...) pour les amener à utiliser davantage ce type de jouets à des fins pédagogiques et ludiques. Les filles pourront ainsi être en contact avec ces jeux et se projeter dans les représentations communes des qualités des scientifiques. Le Gouvernement est convaincu comme M. Stéphane VIRY que l'action politique peut faire évoluer la société, encore fortement marquée par son héritage historique, pour intégrer l'égalité entre les femmes et les hommes à toutes les étapes de la formation et de l'éducation des jeunes.

Données clés

Auteur : [M. Stéphane Viry](#)

Circonscription : Vosges (1^{re} circonscription) - Les Républicains

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 17477

Rubrique : Égalité des sexes et parité

Ministère interrogé : [Économie et finances \(Mme la secrétaire d'État auprès du ministre\)](#)

Ministère attributaire : [Économie et finances \(Mme la secrétaire d'État auprès du ministre\)](#)

Date(s) clé(s)

Question publiée au JO le : [5 mars 2019](#), page 2026

Réponse publiée au JO le : [30 avril 2019](#), page 4083