



ASSEMBLÉE NATIONALE

15ème législature

Situation des candidats aux concours internes de l'éducation nationale

Question écrite n° 30781

Texte de la question

M. Ludovic Pajot attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse sur la situation à laquelle sont actuellement confrontés les candidats aux concours internes de l'enseignement public et privé sous contrat. L'état d'urgence sanitaire a également eu des répercussions sur la situation des concours internes de l'éducation nationale. Confinement oblige, le calendrier de ces derniers s'est trouvé considérablement bouleversé. Les candidats admissibles aux concours internes, soit près de 8 000 personnes, se trouvent confrontés à une grande incertitude quant à la suite du processus d'admission. En effet, l'annulation évoquée des oraux avec la tenue de jurys ne permet pas de connaître précisément les critères qui serviront à composer la future liste d'admission. La volonté qui semble avoir été affirmée de privilégier en partie les concours externes risque de fragiliser encore davantage certains candidats aux concours internes qui ont réalisé de nombreux sacrifices dans l'espoir d'une perspective de titularisation. Dans cette optique, il lui demande donc de bien vouloir lui faire un état des lieux de la situation des candidats admissibles aux concours internes, ainsi que de lui indiquer les mesures qui peuvent être prises pour faciliter les admissions afin de veiller à ce qu'ils ne soient pas lésés par l'ouverture consécutive aux recrutements externes.

Données clés

Auteur : [M. Ludovic Pajot](#)

Circonscription : Pas-de-Calais (10^e circonscription) - Non inscrit

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 30781

Rubrique : Examens, concours et diplômes

Ministère interrogé : [Éducation nationale et jeunesse](#)

Ministère attributaire : [Éducation nationale, jeunesse et sports](#)

Date(s) clé(s)

Question publiée au JO le : [30 juin 2020](#), page 4520

Question retirée le : 27 avril 2021 (Fin de mandat)