



ASSEMBLÉE NATIONALE

15ème législature

Niveau en mathématiques

Question écrite n° 36977

Texte de la question

Mme Sandra Boëlle attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports sur le faible niveau des élèves en 4ème pour les mathématiques. En effet, en 24 ans, le niveau de ces élèves a reculé de l'équivalent d'une année scolaire, selon une étude internationale qui mesure les évolutions en mathématiques et science en CM1 et 4ème (TIMSS 2019). La France se retrouve en queue de classement en Europe. Ces mauvais résultats ne constituent pas une surprise, cela fait longtemps que les enquêtes alertent sur les compétences en mathématiques des jeunes Français. En conséquence, elle lui demande de bien vouloir lui préciser quelles seront les actions que le Gouvernement va mobiliser afin de remonter le niveau des élèves en mathématiques.

Texte de la réponse

Le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports est très sensible aux résultats des études internationales, en particulier en mathématiques et une forte attention est portée à l'amélioration des résultats en mathématiques des élèves français. Ainsi, le rapport « 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques », rédigé par Cédric Villani et Charles Torossian, fait l'objet d'une mission nationale spécifique depuis juin 2018, appuyée sur un réseau de chargés de missions académiques. Dès juillet 2018, un à deux chargés de mission ont été nommés dans chaque académie pour accompagner et suivre le déploiement du plan mathématiques fondé sur les préconisations du rapport. Un fort accent a été mis sur la formation continue en mathématiques des professeurs des écoles. Ainsi dans chaque circonscription a été nommé un « référent mathématiques ». Des formations entre pairs et en équipe sont organisées et accompagnées par des référents mathématiques de circonscription. Ces référents ont eux-mêmes bénéficié d'un plan national de formation très ambitieux (par exemple en 2019 : 3 sessions de 2 jours en métropole et 2 sessions de 3 jours dans les académies ultra marines). Cette dynamique de formation et d'accompagnement au plus près du terrain vise à répondre aux besoins des différents territoires et à apporter des solutions adaptées aux difficultés rencontrées et aux publics concernés. Elle est accompagnée de l'élaboration de ressources fondées sur le dernier état de la recherche : a ainsi été publié en février 2022 un guide sur la résolution de problèmes en cours moyen. D'abord dans les lycées, puis dans un deuxième temps dans les collèges, un réseau de laboratoires de mathématiques a vu le jour. Ces laboratoires sont des lieux d'échanges entre pairs, de formation, de travail collaboratif et de valorisation de l'image des mathématiques auprès de tous les acteurs de la communauté éducative. En parallèle, un réseau de clubs de mathématiques, scolaires ou péri-scolaires, permet aux élèves de conserver ou de retrouver le goût de faire des mathématiques. Cette activité hors temps de cours est un espace de plaisir et de créativité autour des mathématiques. La direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) a également travaillé, avec le concours de l'inspection générale, à la création de ressources et de formations pour l'enseignement des mathématiques au collège. Des travaux sont actuellement en cours sur différentes thématiques que portera ce plan : les pratiques d'enseignements, le continuum didactique école-collège, le pilotage de la discipline, la valorisation de l'image des mathématiques. La mise en œuvre de ce plan sera accompagnée de formations pour les différents acteurs concernés dont une première se tiendra très

prochainement en direction des cadres académiques. Enfin, une consultation a été récemment engagée sur la place de l'enseignement des mathématiques au sein du nouveau lycée général : le comité chargé de cette consultation a auditionné l'ensemble des acteurs concernés - associations de professeurs de mathématiques et de sciences, sociétés savantes, organisations syndicales, parents d'élèves, représentants d'élèves, ... - et remettra prochainement ses conclusions au ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports.

Données clés

Auteur : [Mme Sandra Boëlle](#)

Circonscription : Paris (14^e circonscription) - Les Républicains

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 36977

Rubrique : Enseignement secondaire

Ministère interrogé : [Éducation nationale, jeunesse et sports](#)

Ministère attributaire : [Éducation nationale, jeunesse et sports](#)

Date(s) clé(s)

Question publiée au JO le : [9 mars 2021](#), page 1945

Réponse publiée au JO le : [15 mars 2022](#), page 1719