



# ASSEMBLÉE NATIONALE

15ème législature

Conférence sur l'avenir de l'Europe et de la jeunesse

Question au Gouvernement n° 4204

Texte de la question

CONFÉRENCE SUR L'AVENIR DE L'EUROPE ET DE LA JEUNESSE

**M. le président.** La parole est à Mme Marguerite Deprez-Audebert.

**Mme Marguerite Deprez-Audebert.** Ma question s'adresse au ministre de l'éducation nationale.

**M. André Chassaigne.** Il n'est pas là ! Il passe le bac !

**Mme Marguerite Deprez-Audebert.** Le début des vacances d'été marque la fin d'une année scolaire qui s'est déroulée sous le signe de la pandémie. La sortie de crise est l'occasion de tourner notre regard vers l'avenir. Ce nouveau souffle coïncide avec le lancement de la Conférence sur l'avenir de l'Europe.

Pour parler de l'avenir de notre continent, nul doute que nous devons inviter les jeunes à s'exprimer. Ainsi, dans le cadre de cette Conférence, l'Union européenne a mis en place un portail numérique qui permet aux citoyens de partager leurs idées. Cette plateforme propose à tous les internautes d'échanger sur différentes thématiques qui interpellent prioritairement notre jeunesse, comme le changement climatique, la mobilité ou l'éducation.

La plateforme en ligne de la Conférence sur l'avenir est un formidable outil pour renforcer la démocratie participative au niveau européen. Il faut donc faire connaître la Conférence sur l'avenir auprès de nos jeunes, qui ont besoin de perspectives. Par ailleurs, à l'occasion de la prochaine présidence française de l'Union, le Gouvernement a décidé de faire de la notion d'appartenance l'un des fils conducteurs de sa politique européenne. C'est également auprès des élèves, et sans attendre la classe de troisième, que nous devons développer ce sentiment d'appartenance à l'Europe auquel, au-delà du groupe du Mouvement démocrate (MODEM), une grande majorité d'entre nous est attachée. Il est donc nécessaire de réfléchir, en amont de la prochaine rentrée scolaire, à un plan d'action pour faire vivre l'Europe à l'école, car celle-ci est la fabrique des citoyens, français et européens, de demain.

Comment allez-vous sensibiliser les enseignants et les élèves à plus et mieux d'Europe ? Prévoyez-vous, au moins, de mettre à la disposition des établissements scolaires des matériels d'information sur la Conférence sur l'avenir de l'Europe ? Comment envisagez-vous de créer ce sentiment d'appartenance dès l'école primaire ? *(Applaudissements sur les bancs du groupe Dem.)*

**M. le président.** La parole est à Mme la secrétaire d'État chargée de l'éducation prioritaire.

**Mme Nathalie Elimas, secrétaire d'État chargée de l'éducation prioritaire.** Jean-Michel Blanquer, Clément Beaune et moi-même avons réuni les recteurs et les ambassadeurs la semaine dernière afin de préparer la présidence française de l'Union européenne. Et je souhaite, comme vous m'y invitez, évoquer plus précisément

ce qu'il en sera pour notre ministère – l'école étant plus que jamais attentive à l'Europe.

Le ministère se mobilisera dès la rentrée prochaine avec un double objectif, le premier étant celui de la mobilité pour tous – élèves et futurs professeurs. Nous souhaitons que les Instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation (INSPE) se mettent définitivement à l'heure de l'Europe. Nous avons mené une réforme en profondeur de la formation des futurs professeurs. Comme vous le savez, cette demande a d'ailleurs largement émergé dans le cadre du Grenelle de l'éducation.

Notre deuxième objectif est de faire vivre, dans toutes les écoles et dans tous les établissements, le sujet européen. Plus de la moitié des établissements du second degré ont un partenaire étranger. Eh bien, nous souhaitons que toutes les écoles soient marquées à l'heure de l'Europe.

**M. Pierre Cordier.** Oh là là !

**Mme Nathalie Elimas, secrétaire d'État.** La présidence française de l'Union européenne sera également une magnifique occasion de rendre visible le modèle français de l'éducation nationale. (Applaudissements sur quelques bancs du groupe LaREM.)

**M. le président.** La parole est à Mme Marguerite Depez-Audebert.

**Mme Marguerite Depez-Audebert.** Le sentiment d'appartenance à l'Europe doit être développé très tôt à l'école.

## Données clés

**Auteur :** [Mme Marguerite Depez-Audebert](#)

**Circonscription :** Pas-de-Calais (9<sup>e</sup> circonscription) - Mouvement Démocrate (MoDem) et Démocrates apparentés

**Type de question :** Question au Gouvernement

**Numéro de la question :** 4204

**Rubrique :** Union européenne

**Ministère interrogé :** Éducation prioritaire

**Ministère attributaire :** Éducation prioritaire

## Date(s) clé(s)

**Question publiée au JO le :** [7 juillet 2021](#)

La question a été posée au Gouvernement en séance, parue dans le journal officiel le [7 juillet 2021](#)