



ASSEMBLÉE NATIONALE

9ème législature

Programmes

Question écrite n° 1781

Texte de la question

M Serge Charles attire l'attention de M le ministre d'Etat, ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports sur les réactions provoquées par la publication, au Bulletin officiel de l'éducation nationale, du nouveau programme d'histoire et de géographie pour la classe de terminale. Les enseignants estiment en effet que ce programme est inadapté, et ils le rejettent pour les trois raisons suivantes. D'une part, ils considèrent qu'un certain temps doit être consacré à l'analyse avant que les élèves ne soient en mesure de faire des synthèses. Or le nouveau programme procède de façon inverse. Il part, en effet, de la synthèse puis passe à la démonstration à l'aide d'exemples choisis. Les élèves seront donc amenés à apprendre par cœur des synthèses alors qu'ils devraient être mis en situation de pouvoir les construire et les comprendre. D'autre part, puisque ce type de programme est déjà appliqué dans certaines séries, il serait souhaitable de demander l'avis des professeurs qui ont pratiqué un tel enseignement avant d'en envisager l'extension. Enfin, il convient de remarquer que ce type de programme rend difficile une épreuve écrite au baccalauréat, qui est pourtant source de rigueur mais aussi vérification de l'indispensable maîtrise du langage qu'un oral court ne permet pas. Aussi, les programmes actuels, vieux seulement de cinq ans, étant appréciés, et les conditions d'enseignement étant actuellement difficiles, souhaiteraient-ils que ce nouveau programme n'entre pas en application. Il lui demande de bien vouloir lui faire connaître son avis sur ce problème.

Texte de la réponse

Reponse. - Les programmes d'histoire-géographie, qui sont entrés en vigueur à la rentrée 1988 en première et s'appliqueront à la rentrée 1989 en terminale, font une large part à l'étude de la Seconde Guerre mondiale. Celle-ci figurera en effet au programme des deux dernières classes du second cycle : en classes de première, seront étudiées les grandes phases et les conditions du conflit ainsi que l'histoire de la France durant cette période ; en classe terminale, on insistera particulièrement sur le bilan de la guerre du point de vue notamment de ses conséquences politiques, matérielles et morales. Cette question pourra donc faire l'objet d'interrogations à l'examen du baccalauréat. La décision de faire étudier les grandes phases de la Seconde Guerre mondiale en première répond à un souci de rééquilibrage et d'allègement, les programmes actuels des classes terminales étant, de l'avis général, trop lourds, ce qui conduit bien souvent les enseignants à laisser de côté des aspects essentiels de l'histoire de nos sociétés contemporaines. Le ministre d'Etat souhaite que cette question fasse l'objet d'une étude approfondie. Aussi, les instructions officielles et les commentaires qui les accompagnent visent-ils à attirer l'attention des enseignants sur le nécessaire respect d'un équilibre entre les diverses questions au programme et, à cette fin, à les conduire à traiter l'intégralité du programme d'histoire de la classe de première. Une commission de réflexion sur l'enseignement de l'histoire, dont le président est M le professeur Philippe Joutard, doit se réunir prochainement. Cette commission aura pour objet, entre autres, de réfléchir sur les éclairages qu'il convient de donner aux questions figurant au programme de terminale ainsi que sur les modalités des aménagements à prévoir pour ce qui est de l'épreuve au baccalauréat. Il va de soi que sur ce dernier point toute éventuelle modification n'interviendra qu'au terme d'une large concertation.

Données clés

Auteur : [M. Charles Serge](#)

Circonscription : - Rassemblement pour la République

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 1781

Rubrique : Enseignement secondaire

Ministère interrogé : éducation nationale, jeunesse et sports

Ministère attributaire : éducation nationale, jeunesse et sports

Date(s) clé(s)

Question publiée le : 29 août 1988, page 2386