



ASSEMBLÉE NATIONALE

9ème législature

Psychologues scolaires

Question écrite n° 66637

Texte de la question

M Claude Gaillard appelle l'attention de M le ministre d'Etat, ministre de l'éducation nationale et de la culture, sur la situation difficile des psychologues scolaires travaillant au sein de l'éducation nationale, toujours en attente d'un statut qui leur soit propre. La mise en place de ce statut, actuellement à l'étude au sein d'une commission ministérielle, semble actuellement sensiblement ralentie ; pourtant, ce statut est une condition essentielle pour permettre aux psychologues scolaires d'agir efficacement auprès d'enfants en difficulté, apparemment de plus en plus nombreux malheureusement. Il demande donc quelles mesures sont prévues pour parvenir enfin à l'établissement de ce texte très attendu.

Texte de la réponse

Reponse. - Avec leurs collègues en charge de classe, les psychologues scolaires participent essentiellement à la recherche de solutions au bénéfice des élèves d'école primaire qui éprouvent des difficultés scolaires ou qui risquent d'en rencontrer. C'est pourquoi une expérience pédagogique préalable a toujours été considérée comme nécessaire pour exercer ces fonctions. Cette exigence impliquait jusqu'ici que les psychologues scolaires soient des enseignants du premier degré à qui une formation spécifique est apportée. Les missions de ces personnels ont cependant été partiellement renouvelées, récemment en concertation avec leurs organisations représentatives. A cette occasion, la question de la création d'un corps particulier de fonctionnaires les regroupant a été abordée. La réflexion engagée à ce propos se poursuit.

Données clés

Auteur : [M. Gaillard Claude](#)

Circonscription : - Union pour la démocratie française

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 66637

Rubrique : Enseignement : personnel

Ministère interrogé : éducation nationale et culture

Ministère attributaire : éducation nationale et culture

Date(s) clé(s)

Question publiée le : 25 janvier 1993, page 261