



ASSEMBLÉE NATIONALE

9ème législature

Programmes

Question écrite n° 7349

Texte de la question

M Roger-Gerard Schwartzenberg appelle l'attention de M le ministre d'Etat, ministre de l'education nationale, de la jeunesse et des sports, sur l'accentuation des menaces sur l'environnement et le cadre de vie des Francais et sur l'amplification des nuisances de tous ordres : bruit, pollution, pluies acides. La degradation du milieu naturel et du cadre de vie, specialement en ville, continuera de s'aggraver si on ne provoque pas tres tot chez nos concitoyens une prise de conscience des responsabilites de chacun pour un meilleur respect de l'environnement. Il serait donc tres opportun que, des le jeune age, on enseigne aux eleves des notions d'ecologie dans le cadre des cours d'education civique. Il lui demande donc s'il lui parait comme a lui-meme extremement souhaitable d'inscrire la protection de l'environnement et du cadre de vie aux programmes d'education civique des colleges, afin que l'imperatif ecologique devienne partie integrante des droits et devoirs du citoyen et des valeurs de la democratie.

Texte de la réponse

Reponse. - Les problemes relatifs a la protection de l'environnement et du cadre de vie revetent une importance toute particuliere. C'est pourquoi ils sont inscrits dans les programmes dispenses aux eleves des colleges, en education civique ainsi que le souhaite l'intervenant mais aussi dans d'autres disciplines telles que la geographie, les sciences et techniques biologiques et geologiques ainsi que dans le cadre des themes transversaux. En education civique, les questions concernant le patrimoine et la mise en valeur de l'environnement sont inscrites au programme des classes de sixieme et de cinquieme. En geographie, elles figurent au programme de la classe de troisieme ou l'etude de la France permet d'aborder les problemes de diversites regionales et d'aménagement du territoire. Quant a l'enseignement des sciences et techniques biologiques et geologiques au college, il a notamment pour objectif de permettre aux eleves d'acquérir l'ensemble des connaissances scientifiques indispensables a la comprehension du monde contemporain dans le domaine des ressources de la planete et de l'environnement. En classe de cinquieme, les eleves approfondissent quelques aspects de leur environnement et decouvrent les bases scientifiques et techniques de la gestion des milieux par l'homme. C'est ainsi que l'etude du chapitre « interdependance des etres vivants » leur permet de prendre conscience de l'importance du role de l'homme dans la gestion des milieux naturels et amenes, en particulier dans leur exploitation et leur protection. En quatrieme, le programme porte plus particulierement sur la geologie. A ce niveau, les eleves etudient des problemes d'environnement et des problemes nes de l'utilisation de certains constituants du globe terrestre (exemple : la gestion des nappes phreatiques), ce qui eduque leur sens des responsabilites. Les problemes relatifs a la protection de l'environnement sont abordes dans le cadre des themes transversaux proposes dans les programmes des colleges comme un prolongement et une mise en coherence des savoirs acquis a travers l'enseignement des differentes disciplines. Parmi ces themes, qui sont au nombre de six, figurent « la securite » et « l'environnement et le patrimoine ». Le theme « securite » doit aider les eleves a identifier les risques et a se preparer a la preservation et au respect de leur vie et de celle des autres. Il comprend notamment l'etude des risques domestiques et industriels tels que : air confiné, gaz et rayonnement nocifs, produits toxiques Enfin, le theme «

environnement et patrimoine » a pour objet la protection et la mise en valeur de l'environnement et du patrimoine. Il porte en particulier sur : cycle biologique, ecosystème, interaction entre l'homme et son milieu ; aménagement et gestion de l'espace ; évolution des milieux et protection des sites ; les organismes d'aménagement et de sauvegarde.

Données clés

Auteur : [M. Schwartzberg Roger-Gérard](#)

Circonscription : - Socialiste

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 7349

Rubrique : Enseignement

Ministère interrogé : éducation nationale, jeunesse et sports

Ministère attributaire : éducation nationale, jeunesse et sports

Date(s) clé(s)

Question publiée le : 26 décembre 1988, page 3801