ASSEMBLÉE NATIONALE

9ème législature

Programmes

Question écrite n° 8428

Texte de la question

M Andre Bellon attire l'attention de M le ministre d'Etat, ministre de l'education nationale, de la jeunesse et des sports, sur les problemes de coordination des programmes enseignes en terminale C pour les etudiants qui desirent faire mathematiques superieures l'annee suivante. En effet, de nombreuses notions de mathematiques ne sont pas approfondies en terminale C alors que leur connaissance est necessaire des les premiers mois de mathematiques superieures en sciences physiques, augmentant ainsi considerablement la difficulte de cette classe de niveau deja si eleve. Il lui demande si des possibilites d'une meilleure harmonisation des programmes de mathematiques et de sciences physiques peuvent etre examinees afin d'assurer a l'eleve ayant termine le baccalaureat C de maitriser des donnees qui lui sont necessaires des le debut de mathematiques superieures.

Texte de la réponse

Reponse. - Les programmes de mathematiques de terminale C, qui ont fait l'objet d'une mise a jour en septembre 1986, ont ete rediges selon les principes suivants : donner aux eleves de ces classes, dont la tres grande majorite poursuit des etudes superieures, les outils mathematiques indispensables au travail scientifique ; ecarter les sujets presentant de trop grandes difficultes techniques ou conceptuelles pour s'en tenir a l'essentiel. L'adoption de ce point de vue realiste n'est d'ailleurs pas etrangere a la recente augmentation du nombre de bacheliers C Cet effort d'ouverture, qui devrait contribuer grandement a fournir au pays les scientifiques et techniciens dont la demande s'accroit sans cesse, risquerait d'etre compromis si les programmes de mathematiques etaient modifies en hausse, en fonction des seuls besoins d'une filiere qui n'accueille que 28 p 100 des bacheliers C, c'est-a-dire les classes de mathematiques superieures. Les instructions pedagogiques redigees a l'intention des professeurs de mathematiques superieures par l'inspection de sciences physiques recommandent d'ailleurs la plus grande prudence quant a l'utilisation des notions mathematiques.

Données clés

Auteur : M. Bellon Andr•
Circonscription : - Socialiste
Type de question : Question écrite
Numéro de la question : 8428
Rubrique : Enseignement secondaire
Ministère interrogé : éducation nationale, jeunesse et sports
Ministère attributaire : éducation nationale, jeunesse et sports

Date(s) clée(s)

Question publiée le : 23 janvier 1989, page 320